БАМОВСКИЙ АРБАТ:

ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА УЛИЦЫ, БУЛЬВАРА И ПРИЛЕГАЮЩИХ СКВЕРОВ

ТЫНДА, АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОЕКТА	ЗНАЧЕНИЕ
Общая плошадь территории, кв. м	36 893
«Зеленый сквер», в. м	10 511
«Торговая линия», кв. м	7 273
«Белый бульвар», кв. м	10 990
«Нескучный сквер», кв. м	8 119
Площадки спортивные и игровые, кв. м	896
Твердые покрытия, кв. м	13 030
Площадь озеленения (скверов, бульваров, цветников), кв. м	534

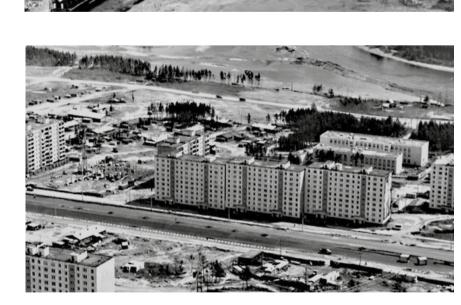
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЕ
Общая стоимость проекта, тыс. руб	120 505
Внегрантовые источники финансирования, %	37, 8
Эксплуатационные расходы на содержание, тыс. руб./год	3 700
Доходы регионального и/или муниципального бюджета от эксплуатации проектируемой территории, тыс. руб./год	36 900
Прогноз роста посещаемости территории, благоустроенной в рамках проекта, пешеходный трафик, чел./день	1500





















КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ Концепция основывается на создании единого пешеходного общественного

пространства объединяющего зоны различных городских активностей, функционально и геометрически формирующих 4 группы: "Зеленый сквер", "Торговая линия", "Белый бульвар", "Нескучный сквер". Проект формирует инфраструктуру для спокойного и активного отдыха и культурных мероприятий при помощи использования современных решений для создание комфортной среды, подходящей различным группам населения для использования в течение всего года. Один из важных принципов - создать инклюзивную среду общественного пространства, которое, несмотря на сложный рельеф, будет доступна для маломобильных групп населения.

города Тында и расположена в месте концентрации культурной и коммерческой активности, поэтому разработка этой территории несет в себе большой потенциал для дальнейшего развития каркаса общественных пространств. Проектом предполагается внедрение разноцелевые площадки и обеспечения их

Территория проекта является основной прогулочно-рекреационной артерией комфортной доступности и безопасности для основных групп населения города.



транспорта

////// Проезд



